

中国で2回目となる SAT ヘルスカウンセリング集中セミナー  
本年 2013 年 6 月 25～27 日 浙江工商大学大学生心理健康センター開催  
上海から列車で 1 時間半、日本からの参加可能

参加希望者は、ヘルスカウンセリング学会事務局まで連絡してください



浙江工商大学

zhèjiāng gōngshāng dàxué

Zhejiang Gongshang University

浙江省杭州市下沙高教园区学正街 18 号 310018

TEL: / FAX: 0571-88846798

<http://sie.zjgsu.edu.cn/japanese/index.asp>

#### 【スケジュール】

◇2013 年 6 月 25 日

オリエンテーション

#### 人間関係のプロフェッショナルコース

1. SAT 気質コーチング
2. ヒューマンリレーションスキル
3. 人間関係を悪化させる嫌な表情記憶を消去する SAT イメージ法

#### 自己成長のプロフェッショナルコース

4. 自己アセスメント法

◇2013 年 6 月 26 日

1. 三世代法キメラ親族版（ペア演習）、祖先代理顔表情化法（集合演習）、

## 親代理顔表情化法（ペア演習）

2. ストレスやアセスメントから気づく潜在記憶としての身体感覚
3. 三世代法簡略版による自己成長（ペア演習）
4. SV による三世代通常版による自己成長

◇2013年6月27日

## SAT カウンセラー・セラピストのプロフェッショナル初級コース

1. SATリスニングの基本姿勢
2. 行動目標化支援カウンセリング

■2010年8月6日～8日中国で第1回ベーシック・アドバンス集中セミナー雲南大学開催



**雲南日報**  
YUNNAN DAILY  
今日12版 第15824期  
2010年8月10日 星期二  
昆明 雲南 昆明 雲南 昆明 雲南

### 云大学生心理健康中心 举办研修班

本报讯（实习生 张琦）由云南大学大学生心理健康中心首次引进并举办的日本先端心理疗法——SAT（构造化联想想法）研修班于8月7日开班。来自云大相关学科的师生及部分社会心理咨询专业工作者，在理论教学和互动实践中对该疗法获得了系统的认知和操作技法。

该疗法的创始人日本东京大学保健学博士、筑波大学人间综合科学研究科宗像恒次教授在为期4天的研修课程中，围绕让任何人都能安全、健康、幸福的生活使命，结合生理学、生物学、心理学等综合学科知识，分析了该技法重视来访者心情和想法，帮助来访者增强以“本来自己”来解决问题的动机，通过制定现实化、小目标的行动计划自我释放心理压力的科学理论和具体操作技法。据云大学生心理健康中心主任张满堂介绍，SAT心理疗法已在日本教育界推广，该校首次将其引入国内，就是为了帮助更多心理健康从业者掌握更科学、实用的技法，更有效地做好大学生和社会人群的心理健康工作。

雲南大学大学生心理健康センターが中国で初めて導入した日本の先端心理療法—SAT（構造化連想法）の研修セミナーは8月7日から開かれました。雲南大学の関連学科の教員と学生及び心理コンサルティングの社会人専門家たちも講義と1:1の実践を通じて、SAT療法の理論とテクニックを習いました。

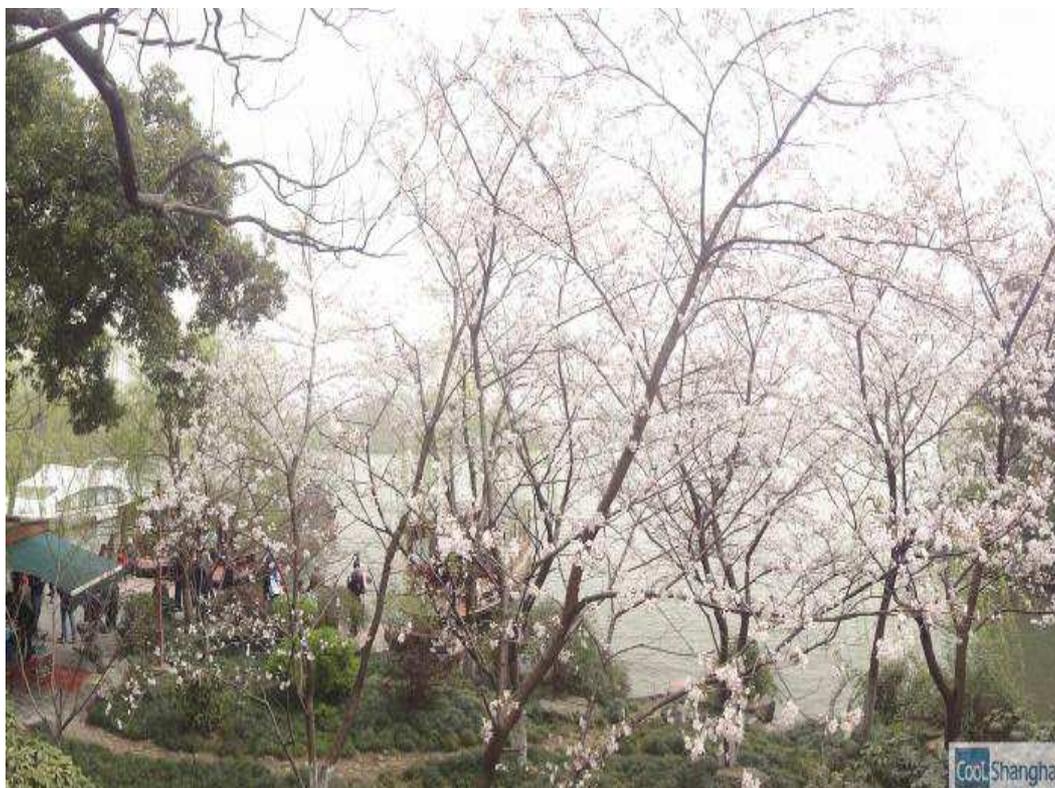
SAT療法の創始者である日本の東京大学保健学博士、筑波大学大学院人間総合科学研究科 宗像恒次教授は毎日朝にわたる研修セミナーで、人々に安全、健康、幸せに導くための、生理学、生物学、心理学などを統合した知識を駆使し、SAT療法ではクライアントの感情や考え方を重視し、クライアントに「本来の自分」を気付かせ、自分で問題解決という動機を付けてから、実践可能な小目標を立てることで、ストレスの軽減に繋がるという理論と技法を紹介しました。

雲南大学大学生心理健康センターの主任 張 満堂によると、SAT心理療法が日本の心理健康業界ですでに広がっており、当センターは中国で初めてSAT療法を導入することをきっかけに、より多くの心理健康従事者にもっと科学的で、実用的な技法を身に付けてもらうことにより、大学生及び社会人の心理健康を効果的に支援するためのだと説明していました。

〈記者 紅波〉

宗像恒次会長ら5名のスタッフと現地スタッフ2名は、雲南大学でのSAT療法の講演会、およびヘルスカウンセリング学会の公認資格取得のためのBASICとADVANCEのセミナー（43名参加）を実施しました。とても反響が大きく、左のように現地の新聞にも報じられました。今後、現地のニーズの高さを考え、学会としても中国へのSAT法の普及に力を注ぎたい。

## 杭州・西湖の観光スポット



杭州・西湖の蘇堤にて



杭州・西湖の蘇堤にて



杭州・西湖の蘇堤にて

